

Vivre avec les risques

SCHÉMA SYNTHÈSE DE LA DÉMARCHE EN 4 ÉTAPES

1) Quelles sont les situations à risque pour la personne âgée et qui est préoccupé?

- Quelles sont les préoccupations pour la personne âgée, son proche et les cliniciens?
- Comprenez les divergences d'opinions et, s'il y a lieu, les pressions exercées.
- Déterminez l'évolution, le moment d'apparition, le contexte, la cause et les conséquences pour la personne âgée

2) Quel est le niveau de risque pour la personne âgée?

- Évaluer le niveau de risques en tenant compte de la **probabilité** que la préoccupation de sécurité et ses conséquences se produisent et de la **gravité** des conséquences.
- Retrouvez vos niveaux de probabilité et de gravité dans la **Matrice du niveau de risque**.

MATRICE DU NIVEAU DE RISQUE		GRAVITÉ		
		Minimale	Modérée	Sévère
PROBABILITÉ	Faible	FAIBLE	FAIBLE	MODÉRÉ
	Modérée	FAIBLE	MODÉRÉ	ÉLEVÉ
	Élevée	MODÉRÉ	ÉLEVÉ	ÉLEVÉ

- Autres points à considérer si le risque est moyen ou élevé :
 - **Fréquence** : À quelle fréquence cette préoccupation survient-elle ?
 - **Imminence** : Les conséquences sont-elles imminentes?
 - **Soutien** : La personne âgée possède-t-elle un soutien soutenu et fiable?
 - **Complexité** : Est-ce que d'autres préoccupations sont présentes?

3) Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

- Qu'est-ce que la personne âgée souhaite et quels sont ses buts?
- Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire:
 - **Les préoccupations** : Prévenir ou réduire la fréquence et modifier ou adapter le contexte
 - **Le contexte** : Modifier ou adapter le contexte (moment, lieu, activité)
 - **Les causes** : Optimiser la santé et les capacités des personnes âgées, mettre à profit les forces, adapter les environnements
 - **Les conséquences** : Atténuer les conséquences négatives, favoriser les conséquences positives, considérer à la fois les conséquences émotionnelles et physiques

4) Comment discuter des risques et des moyens pour réduire les préoccupations?

- Communiquer le niveau de risques perçu
- Discuter des désaccords / accords
- Soutenir les priorités